

Kartoteka arkusza GH-A7-062 *Igrzyska dawniej i dziś*

Numer zadania	Numer obszaru i standardu oraz nazwa sprawdzanej umiejętności	Nazwa sprawdzanej czynności	Forma zadania	Liczba punktów do uzyskania za zadanie
	Uczeń:	Uczeń:		
1.	I/ 1 czyta teksty kultury na poziomie dosłownym	rozpoznaje temat tekstu	WW	1
2.	I/ 3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekście	WW	1
3.	I/ 3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekście	KO	2
4.	I/ 3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekście	WW	1
5.	II/ 6 przetwarza informacje zawarte w tekstach kultury	zaznacza na osi czasu odpowiednie wieki	KO	2
6.	I/ 3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekście	WW	1
7.	I/ 1 czyta teksty kultury na poziomie dosłownym	odczytuje dosłowne znaczenie tekstu	PF	2
8.	I/ 6 dostrzega konteksty niezbędne do interpretacji tekstów kultury	interpretuje dzieło plastyczne w kontekście wiedzy o sztuce	WW	1
9.	II/ 4 tworzy tekst na zadany temat	tworzy tekst zgodny z tematem	RO	2
	II/1 buduje wypowiedź w formie <i>opisu</i> poprawną pod względem językowym i stylistycznym	pisze poprawnie pod względem językowym, stylistycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym		2
10.	I/ 3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekście	WW	1
11.	II/ 6 porządkuje informacje zawarte w tekstach kultury	porządkuje chronologicznie informacje zawarte w tekście	KO	1
12.	I/ 3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje informacje zawarte w tekście	WW	1
13.	I/ 6 dostrzega konteksty niezbędne do interpretacji tekstów kultury	wykorzystuje wiedzę na temat źródeł informacji	WW	1
14.	II/ 2 posługuje się pojęciami swoistymi dla przedmiotów humanistycznych	posługuje się pojęciami z wiedzy o literaturze (autor, strofa, wers)	KO	2
15.	I/ 2 interpretuje teksty kultury, uwzględniając intencje nadawcy	wskazuje adresata wypowiedzi	WW	1

16.	I/ 1 czyta teksty kultury na poziomie dosłownym	odpowiada na pytania na podstawie tekstu	KO	2
17.	I/ 4 dostrzega w odczytywanych tekstach środki wyrazu typowe dla tekstów literackich	rozpoznaje porównanie	WW	1
18.	I/ 4 dostrzega w odczytywanych tekstach środki wyrazu typowe dla tekstów publicystycznych	rozpoznaje charakter tekstu na podstawie środków wyrazu	WW	1
19.	I/ 5 odnajduje związek przyczynowo-skutkowy	dostrzega związek przyczynowo-skutkowy ukazany w tekście	WW	1
20.	I/ 3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	uzupełnia zdania informacjami zawartymi w tekście	KO	3
21.	I/ 2 interpretuje teksty kultury, uwzględniając intencje nadawcy	odczytuje intencję nadawcy tekstu	WW	1
22.	I/ 5 odnajduje związek przyczynowo-skutkowy	dostrzega związek przyczynowo-skutkowy	WW	1
23.	II/ 4 tworzy tekst na zadany temat, spójny pod względem logicznym	– pisze ogłoszenie na zadany temat, wykorzystując podane informacje – zachowuje spójność wypowiedzi	RO	4
	II/ 1 buduje wypowiedź w formie ogłoszenia poprawną pod względem językowym i stylistycznym	pisze poprawnie pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym		2
24.	II/ 4 tworzy tekst na zadany temat, spójny pod względem logicznym	– tworzy list zgodny z tematem, wykorzystując podane informacje – przestrzega zasad trójdzielnej kompozycji, stosuje wyróżniki typowe dla listu – zachowuje spójność wypowiedzi	RO	7
	II/ 1 buduje wypowiedź w formie listu poprawną pod względem językowym i stylistycznym	pisze poprawnie pod względem językowym, stylistycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym		5
Razem				50